**Appello del 10/1/2019**

Codice etico unisa <http://web.unisa.it/uploads/rescue/41/76/codice-etico-e-di-comportamento-unisa.pdf>

**ART. 43 – Violazione dei doveri del Codice - Studenti**

1. La violazione delle norme del presente Codice da parte degli studenti può dar luogo a sanzioni disciplinari, ai sensi del Regolamento Studenti dell'Ateneo.  
2. Quando siano accertate attività tese a modificare indebitamente l'esito delle prove o impedirne una corretta valutazione, il docente o altro preposto al controllo dispone l'annullamento delle prove medesime e la segnalazione al Rettore ai fini dell'attivazione del procedimento disciplinare ai sensi del Regolamento studenti.

Da Regolamento studenti unisa <http://web.unisa.it/uploads/rescue/31/19/reg_studenti_2014_web.pdf>  
**ART. 40 – SANZIONI DISCIPLINARI A CARICO DEGLI STUDENTI**1. Le sanzioni che si possono comminare sono le seguenti:  
a) ammonizione;  
b) interdizione temporanea da uno o più attività formative;  
c) esclusione da uno o più esami o altra forma di verifica di profitto per un periodo fino a sei mesi;  
d) sospensione temporanea dall’Università con conseguente perdita delle sessioni di esame.  
2. La relativa competenza è attribuita al Senato accademico, fatto salvo il diritto dello studente destinatario del provvedimento di essere ascoltato.  
3. L'applicazione delle sanzioni disciplinari deve rispondere a criteri di ragionevolezza ed equità, avuto riguardo alla natura della violazione, allo svolgimento dei fatti e alla valutazione degli elementi di prova. Le sanzioni sono comminate in ordine di gradualità secondo la gravità dei fatti.  
4. La sanzione è comminata con decreto rettorale.  
**5. Tutte le sanzioni disciplinari sono registrate nella carriera scolastica dello studente e vengono conseguentemente trascritte nei fogli di congedo.**

================================================================================

**Per le seguenti domande, 1 punto per ogni risposta corretta, -0,3 per ogni risposta sbagliata, 0 punti per risposta non data**

**Part I**

1. **Quale di queste affermazioni è vera?**

O Il cammino critico è formato da attività che sono particolarmente difficili e possono richiedere più tempo

O Ogni progetto ha almeno un cammino critico

O Lo slack time di qualche attività sul cammino critico è diverso da zero

1. Quali sono gli obiettivi di design di un’architettura software a layer chiusa?

O Usabilità  
O Efficienza  
O Manutenibilità

1. **Quale di queste affermazioni NON è appropriata per il modello di processo a spirale?**

O Consente di utilizzare diversi modelli di processo, da individuare in base alla gestione dei rischi

O Le fasi di sviluppo sono suddivise in 4 task region, che si ripetono ciclicamente

O Ha deliverable e milestone ben definite per ogni ciclo della spirale

1. **Quale di queste affermazioni NON è vera?**

O I prototipi non possono essere utili per ridurre i rischi legati alla cattiva comprensione dei requisiti

O Il modello a cascata consente di ridurre il rischio di overunn/overbudget del progetto

O Il modello trasformazionale consente di ridurre il rischio di introdurre fault nel sistema

1. **(use case diagram) Quale delle seguenti affermazioni NON è vera:**

O è possibile definire una relazione di estensione tra attori

O una relazione di estensione tra casi d’uso consente di esprimere casi d’uso per la gestione delle boundary condition

O è possibile definire una relazione di estensione tra attore e caso d’uso

1. **Quale delle seguenti affermazioni è vera:**

O la milestone è la data di fine del progetto

O Un deliverable è il risultato di un workpackage che viene consegnato

O Una attività può essere scomposta in task che non possono essere svolti in parallelo

O la gestione delle configurazioni è una funzione, ma non lo è la gestione della qualità

1. **(use case diagram) Quali delle seguenti affermazioni è vera:**

O il caso d’uso che estende deve apparire nel flusso di eventi del caso d’uso esteso

O il caso d’uso che estende esprime una variante del normale flusso di eventi di un caso d’uso

O il caso d’uso che estende non viene descritto negli scenari alternativi

1. **Quale delle seguenti affermazioni è vera:** Nell’extreme programming

O Il codice è di chi lo realizza

O Si lavora sempre per 40 ore settimanali, tranne in prossimità delle consegne

O Non si fa alcuna progettazione delle componenti

O Il testing è molto importante

1. **Quale delle seguenti affermazioni è vera:**

O Lo sviluppo esplorativo non ha una buona visibilità

O Nel modello a cascata non sono definite i deliverable e le milestone di progetto

O Il modello a cascata ha una buona visibilità solo per i progetti di cui si ha esperienza

1. **Quale delle seguenti affermazioni è vera:**

O il ruolo del project manager in SCRUM è preposto a facilitare e proteggere il team

O il nome SCRUM deriva dal football

O in SCRUM i requisiti non possono cambiare durante lo sprint

O in SCRUM il focus factor viene utilizzato per definire la team velocity

1. **Quale di queste affermazioni NON è vera?**

O L’insieme di operazioni di un sottosistema che sono disponibili agli altri sottosistemi forma l’interfaccia del sottosistema

O Durante il system design viene definita l’interfaccia di un sottosistema specificando il nome delle operazioni, i loro parametri, il loro tipo ed i loro valori di ritorno

O Durante l’object design viene definita l’interfaccia di un sottosistema

1. **Quando si effettua il testing di integrazione?**

O Dopo aver effettuato il testing di sistema e prima di effettuare il testing di accettazione  
O Dopo aver effettuato delle modifiche al codice per correggere un fault

O Dopo aver effettuato il test di unità e prima di effettuare il test di sistema

1. **Il testing che mira a valutare l’aderenza del sistema ai requisiti non funzionali viene denominato**

O Integration testing  
O Acceptance testing  
O Performance testing

|  |
| --- |
| 1. **Quale di queste affermazioni è vera?**   O con il top down integration testing ho bisogno di driver  O con il bottom up integration testing ho bisogno di driver  O con il sandwich testing non ho bisogno di driver |

1. **(fino a 4 punti) Descrivere cosa si intende per tracciabilità dei requisiti, fornirne le motivazioni, le diverse tipologie ed un esempio che illustri il suo utilizzo**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Descrivere nel dettaglio l’equivalence class testing, quali caratteristiche devono soddisfare le classi di equivalenza, specificare che tipo di test è (whitebox o blackbox, perché?), quali sono i diversi tipi di equivalence class-testing e per quale tipologia di test (test di unità, di sistema, performance….) è possibile utilizzarlo (fino a 5 punti)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Part II**

1. **(4 punti) Elencare e descrivere brevemente le attività da fare per la specifica delle interfacce, durante l’Object Design**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **(4 punti) Descrivere l’Adapter Pattern**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Relativamente al Pilot Testing, quale delle seguenti affermazioni è falsa**

O Il sistema è installato e usato da un insieme di utenti selezionati

O Linee guida o scenari sono forniti agli utenti

O Sistemi pilota sono utili quando un sistema è costruito senza un insieme di richieste specifiche, o senza un particolare cliente in mente

1. **Quale di queste non è una attività di ottimizzazione effettuata durante la fase di object design e implementazione del sistema?**

O Trasformazione di oggetti in attributi

O Ristrutturazione della gerarchia delle classi

O Memorizzazione di attributi derivati

1. **Quale In che modo possono essere specificati i contratti in UML?**

O In Javadoc

O In Object Constraint Language

O In Object Contract Language